



©Julien Domec

Accompagnant Éducatif Et Social

UNE FORMATION
EN ALTERNANCE
SUR 18 MOIS



©Christoven De Almeida

Devenir accompagnant éducatif et social (AES) avec une formation en alternance

« C'est un super métier : tu aides les gens à combler certains manques et tu reçois tellement en retour : le sourire, la joie, l'amitié. C'est un métier très enrichissant, et on en apprend tous les jours. »

Cherif, ancien stagiaire

promo 2016-17

Le métier d'AES en bref

L'accompagnant éducatif et social (AES) a pour mission **d'aider des personnes à compenser, dans leur quotidien, les conséquences d'un manque d'autonomie liées à l'âge, à la maladie ou au handicap**. L'AES peut contribuer aussi à rendre une personne actrice de son projet de vie lorsqu'elle traverse une situation de vulnérabilité.

L'AES doit pouvoir maîtriser dans chaque acte de la vie quotidienne :

- **les gestes de soin** en accompagnant et aidant les personnes handicapées ou âgées ;
- **les principes d'éducation** en aidant la personne à développer ses capacités, à maintenir une vie sociale et en participant à la mise en place et au suivi de son projet personnalisé ;
- **les techniques d'animation** d'activités, de temps en groupe du quotidien, comme les repas par exemple ;
- **le positionnement professionnel** visant à se situer dans une équipe et à appréhender un projet institutionnel.

La formation en bref

Le centre de formation de L'Arche prépare au diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (DEAES). La formation s'adresse à des personnes en cours d'emploi exerçant effectivement la fonction d'AES. Elle est organisée en alternance entre l'école et l'employeur, sur une amplitude de 18 mois.

Prochaine session de formation : de janvier 2021 à mai 2022.

Diplôme obtenu

Le diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (DEAES) fusionne les diplômes d'État d'auxiliaire de vie sociale (DEAVS) et d'aide médico-psychologique (DEAMP).

Organisation de la formation

La formation comporte :

- **13 semaines d'enseignement théorique,**
- **1 semaine de stage** pratique (35 heures),
- et **un stage d'1 mois** (140 heures) auprès d'un autre public.

Intervenants

Des intervenants professionnels assurent les cours réguliers et les analyses de la pratique et des personnes qualifiées interviennent occasionnellement : médecins, directeurs d'établissement, éducateurs spécialisés, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues, kinésithérapeutes, orthophonistes, formateurs, parents, personnes en situation de handicap.

Débouchés

L'AES peut décliner ces compétences dans trois domaines, pour lesquelles il doit choisir une orientation en début de formation :

- accompagnement de la vie **en structure collective,**
- accompagnement de la vie **à domicile,**
- accompagnement **à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire**

Coût

Le coût de la formation est de 11 765 € (épreuve de sélection, frais de scolarité, frais pédagogiques, frais d'hébergement et de restauration). Il est pris en charge par l'employeur ou le cas échéant financé en partie par le compte personnel de formation (CPF) du stagiaire.

LES + DE la formation

La vie du groupe sert au stagiaire de lieu d'**expérimentation du travail et de cohésion d'équipe.**

La pédagogie adoptée favorise les **échanges entre les participants et le positionnement personnel.**

Des ateliers (théâtre, équitation, etc.) permettent **l'approfondissement de la connaissance de soi.**



TÉMOIGNAGE

« Les intervenants de la formation étaient vraiment de qualité, à l'écoute, avec une vraie expérience du terrain. On a pris du temps sur plein de sujets. On vivait quelque chose dans la formation. »

Thomas, ancien stagiaire
promo 2016-17

Objectifs de la formation

- **Acquérir des connaissances nouvelles** dans le domaine médico-psychologique, tant au niveau théorique que pratique ;
- **Mieux comprendre les besoins de la personne** prise en charge, être davantage à son écoute ;
- **Rendre la personne accueillie actrice de sa vie** en ajustant l'accompagnement qui lui est offert ;
- **Analyser et dépasser les difficultés** rencontrées dans la pratique et valoriser les temps clés du quotidien ;
- **Situer sa mission** dans le cadre institutionnel et pluridisciplinaire qui est le sien.

Pédagogie et valeurs du centre de formation

Le centre de formation de L'Arche développe depuis 40 ans un enseignement qui cherche l'épanouissement et la professionnalisation de chaque stagiaire : les formations de L'Arche visent à éveiller son intelligence, à aiguiser son discernement et à ouvrir son cœur.

L'Arche est une fédération internationale qui regroupe, en France, 36 associations accueillant des personnes avec un handicap mental. La fédération a pour mission de fournir les moyens pédagogiques appropriés de formation, de perfectionnement et d'information des salariés des associations membres.

Les stagiaires externes bénéficient ainsi de l'expérience terrain de L'Arche ; dans le même temps, ils contribuent à enrichir la formation par leurs propres expériences.

Il en découle ces principes pédagogiques :

- **Un effectif à taille humaine** (25 stagiaires) qui permet de porter une attention à chaque personne, à ses attentes et ses projets.
- **Le respect de la personne accompagnée dans sa globalité** : l'approche pluridisciplinaire (médicale, psychologique, sociale, personnelle) permet au stagiaire de revisiter sa pratique et de se mettre en mouvement.
- **L'approfondissement de la connaissance de soi**, de ses émotions, afin de ne pas enfermer la personne dépendante dans son propre désir de la voir progresser, d'apprendre à respecter le projet de vie de la personne accompagnée.



© L'Arche à Trosly

TÉMOIGNAGE

« Le centre de formation de L'Arche nous a pris chacun « là où nous en étions » : nous avons tous plus de 20 ans, et arrivions avec des compétences acquises. C'est important de revoir les bases, bien sûr, mais au centre de formation de L'Arche on est allé beaucoup plus loin.

Le fait que l'on soit avec des stagiaires venant d'autres structures permet de voir ce qui se fait ailleurs. Cela nous aide à nous remettre en question sur nos pratiques. J'ai vu que l'on pouvait faire les choses différemment, et que ça marche ! »

Thomas, ancien stagiaire, promo 2016-17

Contenu de la formation

Quatre domaines de compétences (DC) sont approfondis :

- DC1 : **se positionner** comme professionnel dans le champ de l'action sociale ;
- DC2 : **accompagner** la personne au quotidien et dans la proximité ;
- DC3 : **coopérer** avec l'ensemble des professionnels concernés ;
- DC4 : **participer** à l'animation de la vie sociale et citoyenne de la personne.

Ces domaines sont expérimentés sous des formes diverses :

- **Théâtre**
- **Médiation par le cheval**
- **Relecture de la pratique**
- **Travail en atelier**
- **Rencontres avec des professionnels aux approches complémentaires** : médicales, psychologiques, éducatives, juridiques
- **Rencontres thématiques** : personnes en situation de handicap, familles, professionnels
- **Ciné-débat**
- **Visites d'établissements**
- **Suivi individualisé**

Zoom sur...

Le stage de créativité

Au cours de la formation, le stagiaire effectue un stage de 35 heures pour s'initier à une technique ou à une nouvelle façon de faire pour développer un projet d'activité.

Le théâtre

Parce que l'AES travaille avec son corps, ses émotions et avec sa voix, il nous a semblé important de doter la formation d'un outil pour développer la capacité à poser son corps, ses émotions et sa voix dans la relation de manière juste.

Le théâtre est un excellent moyen pour développer cette capacité et chaque semaine commence donc par une séance de théâtre qui aboutit à la fin du parcours à la représentation d'un spectacle.

Le travail personnel

Un travail personnel est demandé aux stagiaires entre les semaines de formation :

- Tenue d'un journal professionnel. Ce journal permet d'apprendre à relire ce qui se passe au jour le jour et à prendre du recul sur ses émotions et ressentis.
- Travail de rédaction des documents demandés aux épreuves de certification : dossiers autour du projet personnalisé et d'un projet d'animation
- Cinq rapports de lecture (des livres et des articles sont mis à la disposition des stagiaires).

Pour cela, l'établissement employeur lui accordera 8 heures de travail par mois. Le reste du temps nécessaire à la réalisation des travaux sera pris sur le temps personnel.

Le stage de 140 heures

Au cours de sa formation, le stagiaire effectue un stage d'immersion d'un mois auprès d'un public nouveau dans un établissement médico-social autre que l'établissement employeur. Ce stage a pour objectif de permettre au stagiaire d'expérimenter une nouvelle situation de travail en tant qu'AES. En fin de stage, il est évalué par l'équipe de l'établissement qui l'accueille.

L'accompagnement individuel

Chaque stagiaire se voit attribuer un référent parmi l'équipe d'animation de la formation. Une rencontre de ce référent a lieu à chaque session pour faire le point sur le suivi des cours, la recherche de stages, l'avancée dans les travaux...

L'environnement numérique de travail

Pour faciliter le travail entre chaque session de formation, un site Internet est dédié à la formation. Il comporte :

- Une page d'accueil avec toutes les informations sur la prochaine semaine de formation
- Une prise de notes des cours
- Une bibliothèque d'articles sur les sujets de la formation
- Un forum et un chat
- L'agenda de la formation

La semaine « Écouter – Observer – Communiquer »

Une semaine un peu particulière est organisée à Vézelay, en Bourgogne. L'objectif de cette semaine est d'ancrer plus fermement la démarche de professionnalisation de chacun avec le projet de L'Arche. Ainsi, la communication prend tout son sens quand elle s'articule à la communion avec l'autre, l'observation va de pair avec la contemplation, l'écoute avec l'accueil de l'autre...

Calendrier de la formation

De janvier 2021 à mai 2022

- **Formule résidentielle** : hébergement sur le lieu de formation en pension complète.
- **Semaines de 38 heures** : du lundi à 10 h au vendredi à 16 h 30, trois soirées de travail.
- **Lieu de formation** : Massabielle - 1 rue Auguste Rey 95390 Saint-Prix (ou autre si précisé)

	Dates	Lieu	Thème de la semaine de formation
	12 novembre 2020	Paris	Épreuve de sélection écrite et orale
1	25-29 janvier 2021	La Ferme de Trosly (60350)	Accompagner
2	22-26 février 2021	Saint-Prix (95390)	L'enfance et la famille
3	22-26 mars 2021	Saint-Prix (95390)	Favoriser l'intégration et la socialisation
4	19-23 avril 2021	Vézelay (89450)	Écouter – Observer – Communiquer
5	07-11 juin 2021	Saint-Prix (95390)	Être adulte et handicapé
6	20-24 septembre 2021	Saint-Prix (95390)	Le travail d'équipe
7	11-15 octobre 2021	Saint-Prix (95390)	Le vieillissement et la fin de vie
8	15-19 novembre 2021	Autrêches (60350)	Expression de soi
9	13-17 décembre 2021	Saint-Prix (95390)	Prendre soin au quotidien
10	17-21 janvier 2022	Saint-Prix (95390)	Autonomie et déficience
11	14-18 février 2022	Paris	Handicap et dépendance
12	14-18 mars 2022	Saint-Prix (95390)	Les temps clés du quotidien
13	25-29 avril 2022	La Ferme de Trosly (60350)	Cadre juridique et institutionnel
	Mai 2022	Paris	Épreuve écrite

Évaluation continue et certification

Une évaluation continue des connaissances est pratiquée chaque semaine par des examens blancs. Le livret de formation, conforme au livret national fourni par le ministère chargé des affaires sociales, permet de baliser le parcours et de suivre la progression du stagiaire en le rendant acteur de sa formation.

Les épreuves de certification du diplôme d'État d'AES consistent en 4 soutenances orales sur trois domaines de compétence (DC 2, 3 et 4) et une épreuve écrite sur le DC1.

Les étapes pour intégrer la formation au diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social dans le centre de formation de L'Arche en France

Pour recevoir la convocation au concours d'entrée, il faut :

- Avoir au moins six mois d'expérience dans le domaine de l'aide à la personne ;
- être en cours d'emploi d'accompagnant éducatif et social ;
- ne pas présenter d'éventuelles incompatibilités avec l'exercice de cette profession ;
- fournir un dossier complet.

Ce que le jury d'admission vérifiera :

- La motivation pour la formation et le métier ;
- l'accord avec le projet pédagogique du centre de formation de L'Arche en France ;
- la maîtrise de la langue française (niveau B1 minimum).



© Élodie Perriot

Pour toute demande d'information,
formations@arche-france.org
Tél. : 01 45 32 35 35

ÉTAPES D'ADMISSION

La sélection se fait sur dossier puis concours.

1 • Inscription

Dès maintenant

Contactez Marie-Madeleine Estrangin et demandez votre dossier d'admission : formations@arche-france.org

2 • Dossier d'admission

Date limite : 30 septembre 2020

Renvoyez votre dossier complété

par courrier postal à :

Marie-Madeleine Estrangin
L'Arche en France
12 rue Copreaux
75015 Paris

ou par mail à l'adresse :

formations@arche-france.org

En fonction de votre dossier, vous recevrez une convocation au concours d'entrée

3 • Concours d'entrée

12 novembre 2020

Les épreuves de sélection orale et écrite se déroulent à Paris.

L'épreuve écrite consiste en 10 questions de culture sur le secteur du médico-social et de maîtrise de la langue française. L'épreuve orale est un entretien de motivation de 30 minutes sur la base du dossier d'admission.

La promotion étant de 25 personnes, les candidats non admis faute de place seront prioritaires lors de la promotion suivante.

« JE t'apprends
à m'aider. »

Parole d'une personne
ayant un handicap mental
accueillie à L'Arche

